Nom : _____ Prénom : _____

Code candidat : | | | | | | | — | | | | | | |

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF B1

Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés (deux écoutes). *Durée maximale des documents : 6 minutes*	25 min environ	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : - dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; - analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	35 min	/25
Production écrite Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article…).	45 min	/25
Production orale Épreuve en trois parties : - entretien dirigé ; - exercice en interaction ; - expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.	15 min environ *Préparation : 10 min pour la 3e partie de l'épreuve.*	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
Note minimale requise par épreuve : 5/25
Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 45 minutes

Note totale :	**/100**

■

Partie 1

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

25 points

■

■ Consignes

Vous allez entendre 3 documents sonores, correspondant à des situations différentes.
Pour le premier et le deuxième document, vous aurez :
- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions, en cochant (☒) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

■ Exercice 1 *6 points*

1. Quel a été le principal inconvénient du voyage de Paul ? *1 point*
   - ☐ La nourriture.
   - ☐ La chaleur.
   - ☐ La longueur du voyage.

2. Combien de pays ont-ils visités ? *1 point*
   - ☐ Cinq.
   - ☐ Six.
   - ☐ Seize.

3. Leur voyage s'est terminé : *1 point*
   - ☐ en Argentine.
   - ☐ au Chili.
   - ☐ au Venezuela.

4. Quel sentiment éprouve Paul ? *1 point*
   - ☐ Il est déçu de son voyage et content d'être rentré.
   - ☐ Il est content de son voyage et regrette d'être rentré.
   - ☐ Il est content de son voyage et content aussi d'être rentré.

5. L'été prochain, Paul partira en voyage avec Marie. *1 point*
   ☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

6. Où pense-t-il aller ? *1 point*
   - ☐ Dans un seul pays du Nord de l'Europe.
   - ☐ Dans deux pays du Nord de l'Europe.
   - ☐ Dans tous les pays du Nord de l'Europe.

■ Exercice 2

5,5 points

1. Ce document est : *1 point*
   - ☐ Une publicité pour une agence.
   - ☐ Le récit d'une expérience personnelle.
   - ☐ Un document informatif.

2. L'échange des logements se pratique : *1 point*
   - ☐ seulement à l'intérieur de la France.
   - ☐ seulement entre la France et l'étranger.
   - ☐ les deux.

3. À quel moment de l'année ? *1 point*

   _____

4. Cette formule a plus de succès en France que dans les pays anglo-saxons. *1 point*
   ☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

5. Pour pouvoir faire cet échange, il faut : *1,5 point*
   - ☐ Signer un contrat.
   - ☐ Verser une somme d'argent comme garantie.
   - ☐ Trouver des dates communes.
   - ☐ Déclarer cet échange à la mairie.

■ Exercice 3

13,5 points

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de 3 minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.
Répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce document a un caractère : *1 point*
   - ☐ sociologique.
   - ☐ économique.
   - ☐ touristique.

2. Le Mexique est un pays : *1 point*
   - ☐ très connu des voyageurs français.
   - ☐ peu connu des voyageurs français.
   - ☐ peu apprécié des voyageurs français.

3. Le journaliste conseille de visiter : *1 point*
   - ☐ le Yucatan et Mexico.
   - ☐ le Yucatan, Cancun et Mexico.
   - ☐ seulement Mexico.

4. L'avenue des Insurgés est : *1 point*
   - ☐ une des plus importantes de Mexico.
   - ☐ la plus longue de Mexico.
   - ☐ la plus ancienne de Mexico.

5. Combien de kilomètres mesure-t-elle ? *1 point*

   _____

6. À Mexico la circulation automobile est : *1 point*
   - ☐ relativement peu importante.
   - ☐ très importante mais relativement facile.
   - ☐ très importante et très difficile.

7. Mexico comporte de beaux monument historiques : *1 point*
   ☐ Vrai ☐ Faux ☐ On ne sait pas

8. a) Quel est le nombre d'habitants ? *2 points*
   _____

   b) Que représente ce chiffre à l'échelle mondiale ? *1 point*
   _____

9. Les spectacles dont on parle ont lieu : *1 point*
   - ☐ dans les nombreux théâtres de la ville.
   - ☐ sur la place centrale de la ville.
   - ☐ dans différentes rues et places de la ville.

10. Quel est le prix minimum d'un séjour d'une semaine au Mexique ? *1,5 point*
    _____ euros, pour _____ semaine(s), vol ☐ inclus
    ☐ non inclus

■

Partie 2

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

25 points

■

■ Exercice 1

10 points

Avec un(e) ami(e), vous souhaitez suivre un cours de français langue étrangère en France pendant 4 semaines dans le but de vous préparer à l'examen du DALF.
Vous voulez un cours intensif et vous préférez que le cours ne dépasse pas 15 étudiants par classe. Par ailleurs, vous désirez loger en famille, faire des excursions dans des lieux connus, goûter aux spécialités gastronomiques locales, rencontrer des habitants de la région et surtout multiplier les occasions de parler français. Vous hésitez entre les deux organismes suivants :

	Centre de langue de Saint-Rémy de Provence	**Centre de Linguistique de Carnac**
Programme pédagogique	Français général : 15, 21, 23 ou 30 heures de cours par semaine. 13 niveaux au minimum, garantis toute l'année. Nombre moyen d'étudiants par classe : 8 à 12. Préparation au DELF, au DALF et au diplôme de langue de l'Alliance Française. Tous les examens, sauf le DALF se passent au Centre.	Pratique de la langue : –cours intensifs mensuels (4 semaines et plus) ; –cours semi intensifs semestriels (13 semaines) ; –cours collectifs sur mesure. Préparation au DELF et au DALF Effectifs par classe inférieurs à 13.
Hébergement	Au choix, en internat sur le campus (demi-pension ou pension complète) ou en externat (studio meublé).	Plusieurs formules : dans une famille française ; en résidence universitaire ; en studio indépendant ; dans un centre de séjour ; dans un foyer de jeunes travailleurs (de 16 à 25 ans) ; en hôtels de tourisme.
Activités culturelles	Dégustation de produits locaux dans les restaurants des environs et les fermes provençales. Visite de villages provençaux. Sur le campus : bibliothèque, « cyberdrome » (salle Internet), cinémathèque, gymnase, terrains de sport, foyer-bar.	Rencontres et sorties sportives ; excursions à Paris et dans les châteaux de la Loire ; spectacles ; ateliers hebdomadaires : musique, théâtre, danse, chant, vidéoclub, etc. Le célèbre « Tour du monde en 80 plats » : découverte des cuisines du monde préparées par les stagiaires.
Vivre avec les Français	Club « échange-langue » (échange d'heures de conversation avec des Français), « Points Accueil Plus » dans les boutiques et les restaurants, possibilité de rejoindre des clubs sportifs de la région.	Stages spécifiques orientés sur l'interculturel ; des activités extra-pédagogiques très variées permettant d'aller à la rencontre des habitants de la ville et de la région : soirées, sorties et week-ends en village, échanges, participation à des projets.

Pour chacun des centres de langue, et pour chacun des critères proposés, mettez une croix (X) dans la case « convient » ou « ne convient pas ».

	Centre de langue de Saint-Rémy de Provence		**Centre de Linguistique de Carnac**	
	Convient	Ne convient pas	Convient	Ne convient pas
Cours intensif / Nombre d'étudiants				
Préparation au DALF				
Hébergement				
Spécialités gastronomiques locales				
Rencontres avec des habitants				

■ Exercice 2

15 points

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions, en cochant (☒) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Une lueur d'espoir

Sauver les enfants

S'appuyant sur divers traités et textes internationaux, dont la Convention relative aux droits de l'enfant, de nombreuses associations et ONG se mobilisent tous les jours dans le monde pour que diminue le nombre d'enfants enrôlés* dans des groupes armés. C'est le cas de la « Coalition pour interdire l'utilisation d'enfants-soldats », association mondiale créée en 1998 et animée par le HRW (Human Rights Watch). C'est le cas également de nombreuses ONG qui, dans des dizaines de pays, viennent en aide aux enfants-soldats, assurant leur protection et leur garantissant, quand c'est possible, un suivi médical et une scolarisation. C'est le cas surtout du Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef).

Pression auprès des États, campagnes de sensibilisation. Grâce aux actions concertées de ces organisations, des milliers d'enfants sont chaque année tirés des griffes* de la violence et de la guerre. En févier 2001, l'Unicef a ainsi coordonné la démobilisation de plus de 2500 enfants âgés de 8 à 18 ans qui servaient dans les rangs de l'Armée de libération des peuples du Soudan (SPLA) dans le sud de ce pays, en les acheminant dans des camps de transit. Les responsables de l'Unicef ont assuré que cette action serait poursuivie en 2002 afin de soustraire tous les enfants-soldats du SPLA (environ 10 000) à l'enfer des conflits.

Entre mai et novembre 2001, une campagne analogue* menée au Sierra Leone, a permis de libérer quelque 2900 enfants. De la même façon, le gouvernement de la République du Congo (RDC) s'est engagé, en mai 2002, à démobiliser des milliers d'enfants servant dans son armée. En juillet 2001, des équipes issues de diverses associations ont donc pu organiser des tournées dans les casernes de ce pays pour répertorier le nombre des enfants-soldats et préparer leur réintégration dans la société.

Textes et traités

Jusqu'ici, les traités internationaux sur les droits des enfants stipulaient qu'un mineur de moins de 15 ans ne pouvait être enrôlé dans un groupe armé étatique. Certains pays occidentaux mobilisent toujours dans leurs armées, et en toute légalité, des jeunes volontaires de moins de 18 ans. Certains d'entre eux sont morts dans des guerres récentes. Mais de nombreuses voix se sont élevées depuis 10 ans pour ramener l'âge minimum de cet enrôlement à 18 ans. En mai 2000, un « Protocole facultatif » à la Convention relative aux droits de l'enfant a été adopté par l'Assemblée générale des Nations unies. Ce texte invite les États à prendre « toutes les mesures possibles dans la pratique pour veiller à ce que les membres de leurs forces armées qui n'ont pas atteint l'âge de 18 ans ne participent pas directement aux hostilités » (Art.1). Fin 2001, 87 pays avaient signé ce protocole et 10 l'avaient ratifié*, ratification qui a permis à ce texte d'entrer en vigueur le 12 février 2002 (…).

Dossier écrit par Olivier Piot, Les Clés*, n°485, 9/15 mai 2002.*

** enrôlé : engagé*
** analogue : identique*
** tiré des griffes de : arraché à*
** ratifié : accepté officiellement*

> À lire :
Rapport mondial sur les droits de l'enfant, HRW, 2002.
La situation des enfants dans le monde, Unicef, rapport 2002.
Allah n'est pas obligé, de Kourouma Ahmadou, éditions Le Seuil.
La guerre, enfants admis, collection GRIP, éditions Complexe.

> Sur le Web :
Human Rights Watch : www.hrw.org
Unicef : www.unicef.asso.fr

> Lexique :
ONG (organisation non gouvernementale) : association privée à but non lucratif, engagée dans des actions de défense de la société civile ou de la nature au niveau national et/ou international.
ONU (organisation des Nations unies) : créée en 1945, elle compte 189 États membres. Son but est de maintenir la paix et la sécurité internationales, de coopérer au développement économique et social de tous les peuples et de veiller au respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales.
Démobilisation : action de rendre à la vie civile (des troupes mobilisées).

DOCUMENT DU CANDIDAT
ÉPREUVES COLLECTIVES

1. Ce document a pour but de : *1 point*
   - ☐ dénoncer les horreurs de la guerre.
   - ☐ informer sur les actions pour les droits de l'enfant.
   - ☐ faire signer un texte pour les droits de l'enfant.

2. Citez : *6 points*

   a) le nom d'une structure qui lutte pour la disparition des enfants soldats.

   _____

   b) trois formes de soutien proposées aux enfants soldats par les ONG.

   • _____

   • _____

   • _____

   c) deux moyens d'action utilisés par les associations auprès des pays et des gouvernements.

   • _____

   • _____

3. Cochez la bonne réponse : *3 points*

• La mission de juillet 2001 au Congo avait pour objectif :
   - ☐ d'identifier et compter les enfants soldats.
   - ☐ d'organiser le retour des enfants soldats à la vie civile.
   - ☐ les deux.

• Dans certains pays occidentaux, l'enrôlement des moins de 18 ans est :
   - ☐ possible.
   - ☐ obligatoire.
   - ☐ interdit.

• Le « Protocole facultatif » propose :
   - ☐ d'interdire l'enrôlement avant 18 ans.
   - ☐ d'interdire la participation aux combats avant 18 ans.
   - ☐ les deux.

4. Écrivez l'information demandée : *2 points*

   a) Combien d'enfants sont membres du SPLA ? _____

   b) Quel livre A. Kourouma a-t-il écrit sur le sujet ? _____

5. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre choix. *3 points*

• Par la coopération, les ONG obtiennent des résultats positifs. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : _____

_____

• La majorité des pays membres de l'ONU ont signé le protocole facultatif. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : _____

_____

■

Partie 3

PRODUCTION ÉCRITE

25 points

■

■ Essai

À votre avis, quels ont été le ou les changements les plus importants des vingt dernières années dans votre pays ? Quels sont ceux qui ont été positifs ou ceux qui ont été négatifs selon vous ?
Vous écrirez un texte construit et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).

■

PRODUCTION ORALE

25 points

■

L'épreuve se déroule en trois parties qui s'enchaînent. Elle dure entre 10 et 15 minutes. Pour la troisième partie seulement, vous disposez de 10 minutes de préparation. Cette préparation a lieu avant le déroulement de l'ensemble de l'épreuve.

■ Entretien dirigé (2 à 3 minutes)

Vous parlez de vous, de vos activités, de vos centres d'intérêt. Vous parlez de votre passé, de votre présent et de vos projets.
L'épreuve se déroule sur le mode d'un entretien avec l'examinateur qui amorcera le dialogue par une question (exemples : Bonjour… Pouvez-vous présenter, me parler de vous, de votre famille…).

■ Exercice en interaction (3 à 4 minutes)

Vous tirez au sort l'un des deux documents que vous présente l'examinateur. Vous jouez le rôle qui vous est indiqué.

■ Expression d'un point de vue (5 à 7 minutes)

Vous tirez au sort l'un des deux documents que vous présente l'examinateur.
Vous dégagez le thème soulevé par le document et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de trois minutes environ. L'examinateur pourra vous poser quelques questions.

■

CORRIGÉ ET BARÈME

■

Partie 1 - COMPRÉHENSION DE L'ORAL - *25 points*

■ Transcription des documents

Document 1

- Alors Paul, ton voyage ? Comment ça s'est passé ?
- Pas mal, sauf la chaleur : il a fait une chaleur étouffante. Plus de 30 degrés pendant toute la durée du voyage, sauf au Chili, où il faisait un peu plus frais.
- Et la nourriture ? Vous n'avez pas été malades ?
- Juste une fois, mais vraiment rien de grave.
- Mais vous avez visité combien de pays ?
- On est parti du Venezuela et on est descendu par l'ouest jusqu'à l'extrême sud du Chili. On a vu 5 pays. Non, pardon, 6, si j'inclus l'Argentine où nous avons pris notre avion de retour, mais que nous n'avions pas le temps de visiter.
- Tu as dû être content de rentrer à la maison, après tout ça…
- C'est vrai, Marie et moi nous sommes partis presque 9 semaines. On était bien loin de la réalité française pendant ce temps. Mais on a vu des sites magnifiques, on a rencontré des gens formidables. Même si le voyage a été très fatigant, je repartirais n'importe quand.
- Alors, le prochain voyage, c'est pour quand ?
- Oh, pas avant l'été prochain. Mais je partirai sûrement seul car Marie sera en stage. Je pense aller dans le nord de l'Europe. Sans doute en Suède ou en Finlande.
- J'y suis allée l'année dernière. J'y ai passé d'excellentes vacances. Et c'est très dépaysant.

Document 2

Les vacances d'été s'approchent et il est grand temps de se préoccuper d'une réservation ou d'une location. C'est peut être l'occasion de se lancer dans une toute autre aventure : celle de l'échange de votre logement avec une famille qui vit à l'autre bout de la France, ou mieux encore à l'étranger. C'est une formule très prisée des anglo-saxons, qui peine plutôt à s'imposer en France, mais qui peut avoir son charme et qui surtout a un sérieux avantage : celui de faire baisser notablement le budget vacances. Le système est simple : vous prêtez votre appartement ou votre maison et durant cette même période vous allez habiter chez ceux qui viennent chez vous. Il n'y a en principe aucune transaction financière, et bien souvent aucun contrat hormis quelques échanges de lettres.

France-Info, Le droit des loisirs, 13 mars 2004

Document 3

Destination Mexico ! Le Mexique a un succès fou. Les voyagistes français vous le diront, la destination fait le plein auprès de la clientèle française et c'est assez mérité. En effet, le Mexique permet d'associer facilement un séjour balnéaire et une découverte culturelle en visitant les sites mayas de la péninsule du Yucatan, au sud de Cancun.

Mais certains pourront choisir de ne pas se limiter au Yucatan, pour aller découvrir Mexico, l'immense capitale. Impressionnant : la seule avenue des Insurgés, l'une des artères principales de la ville, est longue de 52 km du nord au sud ! Autre particularité, Mexico est située à environ 2400 mètres d'altitude.

Il faut passer des heures et des heures à se balader dans cette ville tentaculaire. Le trafic, relativement fluide malgré le nombre impressionnant de véhicules, permet de circuler de place en place, de palais en palais. Les architectures se succèdent avec de beaux exemples de ce que l'on construisait au 18e siècle.

Évidemment, la ville la plus peuplée du monde, avec ses 20 millions d'habitants, est en constante évolution et sa population en perpétuel mouvement. Quand vient la nuit, les places sont souvent le théâtre de spectacles de rues qui permettent à leurs acteurs de gagner quelques pesos pour nourrir la famille.

Chez les voyagistes, vous trouverez des séjours et circuits au Mexique à partir de 1200 € pour une semaine avec les vols.

Pour préparer votre voyage, consultez le site France-info.com.

France-Info, Destination Voyages, 15 mars 2004

■ Exercice 1

6 points

1. Quel a été le principal inconvénient du voyage de Paul ? *1 point*
   - ☐ La nourriture.
   - ☒ **La chaleur**.
   - ☐ La longueur du voyage.

2. Combien de pays ont-ils visité ? *1 point*
   - ☒ **Cinq.**
   - ☐ Six.
   - ☐ Seize.

3. Leur voyage s'est terminé : *1 point*
   - ☒ **en Argentine**.
   - ☐ au Chili.
   - ☐ au Venezuela.

4. Quel sentiment éprouve Paul ? *1 point*
   - ☐ Il est déçu de son voyage, et content d'être rentré.
   - ☐ Il est content de son voyage, et regrette d'être rentré.
   - ☒ **Il est content de son voyage et content aussi d'être rentré.**

5. L'été prochain, Paul partira en voyage avec Marie. *1 point*
   ☐ Vrai ☒ **Faux** ☐ On ne sait pas

6. Où pense-t-il aller ? *1 point*
   - ☒ **Dans un seul pays du Nord de l'Europe.**
   - ☐ Dans deux pays du Nord de l'Europe.
   - ☐ Dans tous les pays du Nord de l'Europe.

■ Exercice 2

5.5 points

1. Ce document est : *1 point*
   - ☐ une publicité pour une agence.
   - ☐ le récit d'une expérience personnelle.
   - ☒ **un document informatif**.

2. L'échange des logements se pratique : *1 point*
   - ☐ seulement à l'intérieur de la France.
   - ☐ seulement entre la France et l'étranger.
   - ☒ **les deux.**

3. À quel moment de l'année ? *1 point*
   Les vacances (accepter : les vacances d'été / l'été)

4. Cette formule a plus de succès en France que dans les pays anglo-saxons. *1 point*
   ☐ Vrai ☒ **Faux** ☐ On ne sait pas

5. Pour pouvoir faire cet échange, il faut : *1,5 point*
   - ☐ signer un contrat.
   - ☐ verser une somme d'argent comme garantie.
   - ☒ **trouver des dates communes.**
   - ☐ déclarer cet échange à la mairie.

■ Exercice 3

13.5 points

1. Ce document a un caractère : *1 point*
   - ☐ sociologique.
   - ☐ économique.
   - ☒ **touristique**.

2. Le Mexique est un pays : *1 point*
   - ☒ **très connu des voyageurs français.**
   - ☐ peu connu des voyageurs français.
   - ☐ peu apprécié des voyageurs français.

3. Le journaliste conseille de visiter : *1 point*
   - ☒ **le Yucatan et Mexico.**
   - ☐ le Yucatan, Cancun et Mexico.
   - ☐ seulement Mexico.

4. L'avenue des Insurgés est : *1 point*
   - ☒ **une des plus importantes de Mexico.**
   - ☐ la plus longue de Mexico.
   - ☐ la plus ancienne de Mexico.

5. Combien de kilomètres mesure-t-elle ? *1 point*
   52 km

6. À Mexico la circulation automobile est : *1 point*
   - ☐ relativement peu importante.
   - ☒ **très importante mais relativement facile.**
   - ☐ très importante et très difficile.

7. Mexico comporte de beaux monument historiques : *1 point*
   ☒ **Vrai** ☐ Faux ☐ On ne sait pas

8. a) Quel est le nombre d'habitants ? *2 points*
   20 millions

   b) Que représente ce chiffre à l'échelle mondiale ? *1 point*
   La ville la plus peuplée du monde.

9. Les spectacles dont on parle ont lieu : *1 point*
   - ☐ dans les nombreux théâtres de la ville.
   - ☐ sur la place centrale de la ville.
   - ☒ **dans différentes rues et places de la ville.**

10. Quel est le prix minimum d'un séjour d'une semaine au Mexique ? *1,5 point*
    1200 euros, pour **1** semaine(s), vol ☒ **inclus**
    ☐ non inclus

Partie 2 - COMPRÉHENSION DES ÉCRITS - *25 points*

■ Exercice 1

10 points

	Centre de langue de Saint-Rémy de Provence		Centre de Linguistique de Carnac	
	Convient	Ne convient pas	Convient	Ne convient pas
Cours intensif / Nombre d'étudiants	**X**		**X**	
Préparation au DALF	**X**		**X**	
Hébergement		**X**	**X**	
Spécialités gastronomiques locales	**X**			**X**
Rencontres avec des habitants	**X**		**X**	

■ Exercice 2

15 points

1. Ce document a pour but de : *1 point*
   - ☐ dénoncer les horreurs de la guerre.
   - ☒ **informer sur les actions pour les droits de l'enfant.**
   - ☐ faire signer un texte pour les droits de l'enfant.

2. Citez : *6 points*

   a) le nom d'une structure qui lutte pour la disparition des enfants soldats.

   Coalition pour interdire l'utilisation d'enfants soldats ou bien l'UNICEF

   b) trois formes de soutien proposées aux enfants soldats par les ONG :

   • protection

   • suivi médical

   • scolarisation

   c) deux moyens d'action utilisés par les associations auprès des pays et des gouvernements :

   • pression auprès des États

   • campagnes de sensibilisation

3. Cochez la bonne réponse : *3 points*

• La mission de juillet 2001 au Congo avait pour objectif :
- ☐ d'identifier et compter les enfants soldats.
- ☐ d'organiser le retour des enfants soldats à la vie civile.
- ☒ **les deux.**

• Dans certains pays occidentaux, l'enrôlement des moins de 18 ans est :
- ☒ **possible.**
- ☐ obligatoire.
- ☐ interdit.

• Le « Protocole facultatif » propose :
- ☐ d'interdire l'enrôlement avant 18 ans.
- ☒ **d'interdire la participation aux combats avant 18 ans.**
- ☐ les deux.

4. Écrivez l'information demandée : *2 points*

   a) Combien d'enfants sont membres du SPLA ? **10 000 environ**

   b) Quel livre A. Kourouma a-t-il écrit sur le sujet ? **Allah n'est pas obligé**

5. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre choix. *3 points*
   1.5 point par réponse correctement justifiée

• Par la coopération, les ONG obtiennent des résultats positifs. ☒ **Vrai** ☐ Faux

Justification : **Grâce aux actions concertées de ces organisations, des milliers d'enfants sont chaque année tirés des griffes de la violence.**

• La majorité des pays membres de l'ONU ont signé le protocole facultatif. ☐ Vrai ☒ **Faux**

Justification : **Fin 2001, 87 pays avaient signé ce protocole / ONU : 189 Etats membres.**

Partie 3 – PRODUCTION ÉCRITE - 25 points

Grille d'évaluation

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				
Capacité à présenter des faits Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**	**2.5**	**3**	**3.5**	**4**
Capacité à exprimer sa pensée Peut présenter ses idées, ses sentiments et ou ses réactions et donner son opinion.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**	**2.5**	**3**	**3.5**	**4**
Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**	**2.5**	**3**		
Compétence lexicale /orthographe lexicale									
Étendue du vocabulaire Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				
Maîtrise du vocabulaire Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				
Maîtrise de l'orthographe lexicale L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				
Compétence grammaticale/orthographe grammaticale									
Degré d'élaboration des phrases Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				
Choix des temps et des modes Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				
Morphosyntaxe – orthographe grammaticale Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**				

NOTE SUR 25 **TOTAL :**

■

PRODUCTION ORALE

25 points

■

■ Consignes

Cette épreuve d'expression orale comporte 3 parties qui s'enchaînent. La durée totale est de 10 à 15 minutes.
Avant le début de l'épreuve, le candidat dispose de 10 minutes de préparation pour la 3ème partie.

■ Exercice 1 - Entretien dirigé

Présentation générale (2 à 3 minutes)
Le candidat devra parler de lui, de ses activités, de ses centres d'intérêt, de son passé, de son présent et de ses projets.
Cet exercice est destiné à mettre le candidat à l'aise en parlant de lui. Il se déroule. Il se déroule en interaction sur le mode d'un entretien informel. Il vous appartient d'amorcer le dialogue par une question du type : *Bonjour … Pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille… ?*

Vous pouvez relancer l'entretien sur des thèmes tels que :
Où avez-vous passé vos dernières vacances ?
Qu'est-ce que vous êtes en train d'étudier ?
Que voulez-vous faire plus tard ?
Parlez-moi de vos passe-temps préférés ?

■ Exercice 2 - Exercice en interaction

Au choix par tirage au sort :

Sujet n°1 (3 à 4 minutes)

Vous êtes arrivé(e) plusieurs fois en retard au cours de français. Aujourd'hui votre professeur n'est pas content. Vous discutez avec lui après le cours et vous essayez de vous justifier. L'examinateur joue le rôle du professeur.

Sujet n°2 (3 à 4 minutes)

Vous souhaitez organiser chez vous une fête d'adieu pour un camarade de classe. Vous en discutez avec vos parents (père ou mère). Mais vous n'êtes pas d'accord sur la date, l'heure, le type de menu, le nombre des invités. L'examinateur joue le rôle du père ou de la mère.

■ Exercice 3 – expression d'un point de vue

Préparation : 10 minutes

Au choix par tirage au sort :

Consignes : *Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 3 min. environ. L'examinateur pourra vous poser quelques questions*

Ils ont choisi de vivre SANS TÉLÉ

Ils ont 20, 40 ou 70 ans, habitent en ville, travaillent, sont étudiants ou retraités, parents ou célibataires. Bref, ils sont comme vous et moi. Sauf qu'ils n'ont pas la télé. « Ça existe encore ? », s'étonnent en chœur les téléphages… Eh oui ! Et ils font partie de ces 5 % de Français qui ne possèdent pas de poste fixe (ils étaient 14 % en 1973). Pour cette minorité réfractaire, la télévision rime avec pollution mentale, passivité et perte de temps.

Télé Star, 20 septembre 2004

Consignes : *Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 3 min. environ. L'examinateur pourra vous poser quelques questions*

Les jeunes en quête de règles justes

Étonnant. En février dernier, le magazine Okapi publiait un sondage du Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Credoc) auprès de collégiens : « 83 % des collégiens interrogés pensent que l'autorité est une qualité pour un prof » ! En 2000, une enquête menée par le même Credoc concluait que 57 % des adolescents de 11 à 15 ans disaient attendre d'un adulte de « l'autorité »… Incontestablement, en quatre ans, la demande d'autorité émanant des jeunes adolescents a progressé. L'heure n'est plus à la révolte, ni au chahut, mais au retour de la discipline et de la règle. (…)

Le Monde de l'Education, Philippe Jacqué, septembre 2003

Grille d'évaluation de la production orale

1ère partie – Entretien dirigé

Peut parler de soi avec une certaine assurance en donnant informations raisons et explications relatives à ses centres d'intérêt, projets et actions.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**
Peut aborder sans préparation un échange sur un sujet familier avec une certaine assurance	**0**	**0.5**	**1**		

2ème partie – Exercice en interaction

Peut faire face sans préparation à des situations même un peu inhabituelles de la vie courante (respect de la situation et des codes sociolinguistiques)	**0**	**0.5**	**1**		
Peut adapter les actes de parole à la situation	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**
Peut répondre aux sollicitations de l'interlocuteur (vérifier et confirmer des informations, commenter le point de vue d'autrui, etc.)	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**

3ème partie – Expression d'un point de vue

Peut présenter d'une manière simple et directe le sujet à développer	**0**	**0.5**	**1**			
Peut présenter et expliquer avec assez de précision les points principaux d'une réflexion personnelle.	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**	**2**	**2,5**
Peut relier une série d'éléments en un discours assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps	**0**	**0.5**	**1**	**1.5**		

Pour l'ensemble des 3 parties de l'épreuve

Lexique (étendue et maîtrise) Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases ; des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	**0**	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**	**3,5**	**4**		
Morphosyntaxe Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes. Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	**0**	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**
Maîtrise du système phonologique Peut s'exprimer sans aide malgré quelques problèmes de formulation et des pauses occasionnelles La prononciation est claire et intelligible malgré des erreurs ponctuelles	**0**	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**				

NOTE SUR 25 **TOTAL :**

■

TRANSCRIPTION DES DOCUMENTS AUDIO

■

L'enregistrement sur cassette comporte l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir sur le magnétophone avant la fin de l'épreuve.

Répondez aux questions, en cochant (☒) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.
Cette épreuve est en 3 parties.

1ère partie :

Vous allez entendre un document.Vous avez :
- *30 secondes pour lire les questions ;*
- *30 secondes après la première écoute pour commencer à répondre aux questions ;*
- *1 minute après la deuxième écoute pour compléter vos réponses.*

Lisez les questions.

[pause de 30 secondes]

Première écoute

- Alors Paul, ton voyage ? Comment ça s'est passé ?
- Pas mal, sauf la chaleur : il a fait une chaleur étouffante. Plus de 30 degrés pendant toute la durée du voyage, sauf au Chili, où il faisait un peu plus frais.
- Et la nourriture ? Vous n'avez pas été malades ?
- Juste une fois, mais vraiment rien de grave.
- Mais vous avez visité combien de pays ?
- On est parti du Venezuela et on est descendu par l'ouest jusqu'à l'extrême sud du Chili. On a vu 5 pays. Non, pardon, 6, si j'inclus l'Argentine où nous avons pris notre avion de retour, mais que nous n'avions pas le temps de visiter.
- Tu as dû être content de rentrer à la maison, après tout ça…
- C'est vrai, Marie et moi nous sommes partis presque 9 semaines. On était bien loin de la réalité française pendant ce temps. Mais on a vu des sites magnifiques, on a rencontré des gens formidables. Même si le voyage a été très fatigant, je repartirais n'importe quand.
- Alors, le prochain voyage, c'est pour quand ?
- Oh, pas avant l'été prochain. Mais je partirai sûrement seul car Marie sera en stage. Je pense aller dans le nord de l'Europe. Sans doute en Suède ou en Finlande.
- J'y suis allée l'année dernière. J'y ai passé d'excellentes vacances. Et c'est très dépaysant.

[pause de 30 secondes]

Deuxième écoute

[pause d'une minute]

2ème partie :

Lisez les questions.

[pause de 30 secondes]

Première écoute

Les vacances d'été s'approchent et il est grand temps de se préoccuper d'une réservation ou d'une location. C'est peut être l'occasion de se lancer dans une toute autre aventure : celle de l'échange de votre logement avec une famille qui vit à l'autre bout de la France, ou mieux encore à l'étranger. C'est une formule très prisée des anglo-saxons, qui peine plutôt à s'imposer en France, mais qui peut avoir son charme et qui surtout a un sérieux avantage : celui de faire baisser notablement le budget vacances. Le système est simple : vous prêtez votre appartement ou votre maison et durant cette même période vous allez habiter chez ceux qui viennent chez vous. Il n'y a en principe aucune transaction financière, et bien souvent aucun contrat hormis quelques échanges de lettres.

France-Info, Le droit des loisirs, 13 mars 2004

[pause de 30 secondes]

Deuxième écoute

[pause d'une minute]

3ème partie :

Vous allez entendre un document sonore. Vous avez :

- *1 minute pour lire les questions ;*
- *3 minutes après la première écoute pour répondre aux questions ;*
- *2 minutes après la deuxième écoute pour compléter vos réponses.*

Répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

[pause de 1 minute]

Première écoute

Destination Mexico ! Le Mexique a un succès fou. Les voyagistes français vous le diront, la destination fait le plein auprès de la clientèle française et c'est assez mérité. En effet, le Mexique permet d'associer facilement un séjour balnéaire et une découverte culturelle en visitant les sites mayas de la péninsule du Yucatan, au sud de Cancun.

Mais certains pourront choisir de ne pas se limiter au Yucatan, pour aller découvrir Mexico, l'immense capitale. Impressionnant : la seule avenue des Insurgés, l'une des artères principales de la ville, est longue de 52 km du nord au sud ! Autre particularité, Mexico est située à environ 2400 mètres d'altitude.

Il faut passer des heures et des heures à se balader dans cette ville tentaculaire. Le trafic, relativement fluide malgré le nombre impressionnant de véhicules, permet de circuler de place en place, de palais en palais. Les architectures se succèdent avec de beaux exemples de ce que l'on construisait au 18e siècle.

Évidemment, la ville la plus peuplée du monde, avec ses 20 millions d'habitants, est en constante évolution et sa population en perpétuel mouvement. Quand vient la nuit, les places sont souvent le théâtre de spectacles de rues qui permettent à leurs acteurs de gagner quelques pesos pour nourrir la famille.

Chez les voyagistes, vous trouverez des séjours et circuits au Mexique à partir de 1200 € pour une semaine avec les vols.

Pour préparer votre voyage, consultez le site France-info.com.

France-Info, Destination Voyages, 15 mars 2004

[pause de 3 minutes]

Deuxième écoute

[pause de 2 minutes]

L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.